**Сценарий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.**

**«Как Колобок выучил правила дорожного движения»**

**Цель:** Привить знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации, в необычной игровой форме, тем самым побуждая воспитанников к их дальнейшему изучению.

**Задачи:** Способствовать формированию навыков правильного поведения на дороге, закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице, расширять знания о светофоре, знакомить с видами транспорта;

 инициировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

 **Планируемые результаты:** Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в наблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Близко ли, далеко ли,

 Где точно - нам неведомо,

 Жили-были Дед с Бабой.

 Дед на балалайке бренчал

 Да ногой качал.

 А Бабка пряжу пряла

 Да пироги пекла.

 Вот и просит как-то старик

 - Испеки-ка, мне, старая, Колобка.

Испекла ему Бабка Колобка румяного, круглого. Глядь, Колобок глазками заморгал, ручки, ножки у Колобка появились, зашевелились, и покатился Колобок по улице. Катится-катится и не заметил, как очутился на проезжей части.

 *(Вдруг ему навстречу выходит светофор и три ребенка в костюмах трех цветов красный, желтый, зеленый)*

**Светофор:** На дорогах с давних пор

 Есть хозяин – Светофор.

 Перед вами – все цвета.

 Им представиться пора.

**1-ребенок**: Загорелся красный цвет –

 Стой и жди – дороги нет!

**2-ребенок:** Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

**3-ребенок:** На зеленый свет – вперед!

 Путь свободен. Переход.

**Светофор**: Перейти через дорогу

 Вам на улице всегда

 И подскажут, и помогут

 Эти яркие цвета.

 *(Звучит музыка, проводится разминка)*

**Ведущий:** На шумной улице всегда

 Вас встретят радостно друзья!

**Колобок:** Что это за друзья?

 *(Под веселую музыку вбегает Дюдюка с мячом, бегает, играет на проезжей части)*

**Дюдюка:** Ваш лучший друг –

 Ответит, всяк –

 Одна лишь - только я

 Вы меня узнали. О, а сколько здесь моих знакомых!

 *(Дюдюка подходит к детям, жмет им руки, обнимается, приветствует)*

**Ведущий:** Ты что знаешь наших детей?

**Дюдюка**: Я то? Я их всех знаю! Мы с ними каждый день и граем на мостовой.

**Дети:** Нет!

**Дюдюка:** Играют, играют. Они просто так шутят. Мы с ними в такие игры играем. На самокатах, на велосипедах гоняем по дороге, играем в мяч в догонялки. Я лучше и быстрее всех все делаю. Вот с меня надо брать пример.

**Ведущий:** Да нет же. Дюдюка, ты-то как раз не умеешь себя правильно вести на дороге, вряд ли нам стоит брать с тебя пример. Ты ведь даже не знаешь, что обозначают разные дорожные знаки.

**Дюдюка:** А дети тоже не знают! Ведь не знаете, не знаете?

**Дети**: Знаем!

**Дюдюка:** Вот мы сейчас и проверим. Думаете, я никогда этих ваших дорожных знаков не видела? Ошибаетесь! У меня в сумочке полно таких знаков. Я их по дороге на всякий случай поснимала. Попробуйте найти среди них те, которые нужны пешеходам, а не водителям.

 *(Дюдюка обращается к Колобку.)*

**Дюдюка:** Вот ты, кругленький, румяненький, ты знаешь дорожные знаки?

**Колобок:** Нет, я не знаю.

**Дюдюка:** Вот и катись отсюда, откуда прикатился.

**Ведущий:** Колобок не расстраивайся, ты оставайся у нас, а наши дети тебе помогут и научат.

 **Соревнование «Дорожные знаки»**

*Дети по очереди подбегают к столу, на котором разложены изображения дорожных знакомых, выбирают знак, нужный пешеходам, и возвращаются к команде. Как только последний игрок команды возвращается к команде, все поднимают свои знаки вверх. Ведущий проверяют правильность выполнения задания.*

**Ведущий:** Вот видишь, Дюдюка наши дети знают дорожные знаки, а ты нет.

**Дюдюка:** И я знаю. Вот, например, эти полоски нарисованы на дороге для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной черточки на другую и играешь.

**Колобок:**  Я думаю это не правильно. Я правда не знаю зачем они, но точно не для игры.

**Ведущий:** Дети что это?

**Дети:** Пешеходный переход.

**Ведущий*:*** *(Обращается к Дюдюке )*

Ответь-ка на один вопрос:

 Кто на дороге самый главный.

 Его сигнал – для всех закон,

 Ему здесь каждый подчинен.

 Его трехцветные глаза

 Заметим мы издалека.

**Дюдюка:** Я знаю! Это мой любимый Кактус!

**Ведущий:**Ну, на каждой дороге твой кактус не поставишь. Да и глаз у него цветных нет. Не знаешь - спроси у ребят! (Ответы детей.)

А сейчас мы посоревнуемся, какая команда первой правильно соберет светофор.

 **Соревнование «Собери светофор»**

*По команде ведущего первый игрок команды бежит к разобранному светофору, берет стойку с держателями для колец и ставит ее, следующий вешает кольцо красного цвета, следующий желтого, следующий зеленого. Победившей считается та команда, которая первой правильно выполнит задание.*

**Ведущий:** Выходя на улицу,

 Приготовь заранее

 Вежливость и сдержанность,

 А главное – внимание!

Дюдюка, а ты внимательна на дороге?

**Дюдюка:** Очень!Куда хочу, туда и иду. Хочу – туда, хочу – сюда. Я всегда делаю на дороге что хочу, причем делаю это очень внимательно!

*Дюдюка выполняет разные движения под музыку, показывая, как она идет по дороге. Слышится звук тормозов (аудиозапись), она падает ведущий помогает ей встать.*

**Ведущий:** Вот что может получиться, если быть не внимательным на улице. Ты еще легко отделалась, бывает и хуже. Посмотри, как внимательны наши ребята на улицах. Колобок ты тоже играй вместе с нами.

 **Игра на внимание «Сигналы светофора»**

Ведущий показывает детям разные цвета сигнала светофора, а дошкольники выполняют следующие движения: зеленый свет – топают ногами, желтый – хлопают в ладоши, красный – не двигаются.

**Ведущий:** Если ты спешишь в пути

 Через улицу пройти,

 Там иди, где весь народ,

 Там, где знак есть… «Переход».

**Дюдюка:** Ну, вот еще, буду я время тратить, знаки искать! (Обращается к детям.) И вам советую! Все делать точно так, как делаю я.

**Ведущий:** Ну, как ты учишь всех, мы уже видели, сама чуть под машину не попала. Можешь, теперь покажешь, как правильно переходить улицу? Знаешь ли ты, какой самый безопасный переход?

 *Дети все хором (подземный).*

 **Эстафета «Подземный переход»**

*Перед каждой командой выкладываются тоннель и стойки из модулей. Каждый участник команды пролезает через тоннель, обегает стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполняет задание.*

**Ведущий:** Дюдюка, а знаешь ли ты, что у каждого транспорта есть своя остановка?

**Дюдюка:** Есть остановка, нет остановки, какая разница! Мне это не к чему. Я на такси езжу. Махну рукой – и машина остановится.

**Ведущий**: Ну не все же на такси ездят. Многим приходится ездить на транспорте для всех. Он так и называется – общественный. Это и автобус, и троллейбус, и трамвай.

 **Эстафета «Остановка общественного транспорта »**

*Первый ребенок изображает водителя. Он надевает на себя обруч, бежит до стойки, которая находится напротив его команды, огибает ее и возвращается к команде. Затем к нему присоединяется (влезает в тот же обруч) второй участник эстафеты – «пассажир», и теперь они бегут к стойке уже вдвоем. У стойки пассажир отцепляется - «выходит». Так «водитель» «перевозит» всех участников эстафеты к стойке. В конце соревнования все участники берутся друг за друга (впереди - «водитель») и возвращаются на исходное место.*

**Дюдюка:** Автобусы, трамваи, такси, маршрутки! Простому пешеходу некуда податься. А как же раньше люди ездили, когда машин не было?

**Дети:** На лошадях.

 **Эстафета «Скачки на лошадях»**

*Дети по очереди прыгают на холпах до стойки и обратно.*

**Ведущий**: Давайте вернемся к дорожным знакам. Я хочу вам напомнить, что они существуют не только для пешеходов, но и для водителей.

 **Эстафета «Нарисуй дорожный знак»**

*Каждой команде выдается лист ватмана и карандаши. За две минуты дети должны нарисовать любые дорожные знаки.*

**Дюдюка:** Ну ничего, похоже нарисовали, можно их на улице повесить вместо тех, которые я сняла. А я вот приготовила для вас особенную игру.

 **Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья »**

1. Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?
2. Знает кто, что красный свет – это значит: хода нет?

1. Кто из вас, идя домой , держит путь по мостовой?
2. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
3. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

**Дюдюка**: Ну никак ваших детей не могу сбить с толку. Прямо заколдованные какие-то. Пойду в другой детский сад, может там ребят сумею запутать. (Уходит.)

**Колобок:**  Я все понял зря я ушел от дедушки с бабушкой, если бы не вы, я не знаю, что со мной могло бы быть. Спасибо, ребята, что помогли мне выучить правила дорожного движения. За это я вам приготовил сюрприз *(раздает всем угощение.)* Побежал я к бабушке с дедушкой.

**Ведущий**: Вот ребята мы с вами сами вспомнили правила дорожного движения и научили Колобка.

***Результат:*** В ходе проведения развлечения у детей развивается познавательный интерес, дети различают проезжую часть дороги, тротуар, понимают значение сигнала светофора. Дети стали знать и соблюдать элементарные правила дорожного движения, узнают и называют знаки.