**Беседа с детьми**

**на тему: «Всемирный день вежливости»**

**Цель: -** уточнить и закрепить представление детей о вежливости;

           -  учить употреблять в языке вежливые слова: пожалуйста, извините, спасибо, прошу, здравствуйте, до свидания;

          - воспитывать оценку и самооценку.

**Материал:** стихотворение С. Погореловского «Вежливый», повесть В.Осеевой «Волшебное слово».

                                        **Ход беседы.**

- Сегодня мы поговорим с вами о вежливости, о том, как нужно себя вести с другими детьми, со взрослыми, родителями. Подумайте  и скажите, как вы понимаете слово вежливый? (ответы детей)

- А теперь  послушайте стихотворение С.Погореловского «Вежливый»

- Можно ли назвать мальчика вежливым? Почему?

- О ком мы говорим, что он вежливый?

- Вспомните, какие мы читаем повести о вежливости? (Волшебное слово)

- Почему все отказывались исполнить желание Павлика?

- Как можно оценить его поведение?

- Кто помог мальчику стать вежливым?

- Когда нужно говорить «волшебное слово»?

- Какие еще есть слова?

- Сейчас я расскажу вам о первокласснике Юре и его сестричке Леночке, а вы определите, что можно сказать о поведении мальчика.

         «Юра уже ходит в школу, а Леночка еще в детский сад. Как-то Юра вечером вернулся из группы продленного дня и сел читать книгу. К нему подошла сестричка: «Юра, достань мне, пожалуйста, со шкафа книгу, я тоже хочу читать».

    «Не мешай!» - ответил Юра. «Не видишь, я занят».

     «Извини, Юра, я больше не буду тебе мешать» - сказала Леночка и ушла играть в другую комнату.

**Вопросы к детям:**

 - Как вел себя Юра? Что ему нужно было сделать? Почему Юра должен был достать книгу сестричке?

- А вот. Что случилось однажды с Галинкой.

       Галя гуляла с подружками на улице. Мама позвала ее домой.

       «Ой, меня уже зовут, я больше сегодня не выйду» - сказала Галя подружкам и побежала. Дома она разделась, сняла туфли и громко крикнула: «Бабушка, принеси быстренько мои тапочки, они в комнате! Мама, дай мне напиться!». Бабушка принесла внучке тапочки, а мама дала ей напиться воды. Девочка молча обулась, напилась воды: «Ой, какая вкусная вода!» - и побежала к себе в комнату.

**Какие ошибки допустила Галя?**

- Как приятно видеть девочек и мальчиков, которые не забывают о вежливых словах, умеют обратиться к товарищу с просьбой, поблагодарить за услугу.

- Подумайте и скажите. Кто у нас в группе всегда вежливый?

- А теперь, проверим, как вы знаете правила вежливости.

-  Выйди, Ира, из группы, а потом зайди в группу, попроси у меня книгу и снова выйди. Сделай так, как нужно. (Ира выполняет задание, а дети объясняют, правильно ли Ира все выполнила)

- Вам необходимо срочно обратиться к воспитателю, но она в это время разговаривает с Витиной мамой. Что вы сделаете?

- Коля встретился у дверей с Олей. Как он должен поступить?

**Игра «Дошкольники – дети вежливые»**

       - мама послала Марину к тете Зине за книгой. Марина позвонила, зашла в комнату и сказала ………(здравствуйте).

      - тетя Зина отдыхала, она встала с дивана, девочке стало неудобно, и она сказала…….

(извините, пожалуйста).

     - тетя Зина дала книгу, Марина сказала …….(спасибо, до свидания).

**Вежливые правила.**

   «Вежливый человек всегда здоровается и прощается, употребляет вежливые слова: здравствуйте, до свидания, извините, простите, пожалуйста, спасибо».

«Вежливый человек не говорит грубости, не ругается, не дерется».

**Вывод:**

Нужно быть всегда вежливым в своих делах и поступках.