****

**Сценарий конкурсной программы «А ну-ка, мальчики» для старших групп ДОУ**

Автор: Прокофьева Татьяна Андреевна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида №30,  ст. Воздвиженская, Курганинский район Краснодарский край.

**Цель**: создание атмосферы радости и дружбы для участников праздника.

**Задачи**: развивать ловкость, быстроту, меткость, точность и координацию движений; воспитывать интерес к  спорту через  соревнования;

*Используя игровую ситуацию, формировать в представлении детей бережное отношение к девочкам со стороны мальчиков.*

**Оборудование:** обручи, большие и малые  мячи и, воздушные шарики, листы А4; музыкальное сопровождение на усмотрении муз. работника.

*Звучит музыка. В зал входят команды.*

**Ведущий**. Когда-то очень давно, в Средние века, жили на свете рыцари. Для рыцаря считались обязательными моральные нормы, составлявшие так называемый рыцарский кодекс: храбрость, честность, великодушие, щедрость, гостеприимство, учтивость, верность долгу, благородство по отношению к женщине. Будущий рыцарь с самого раннего возраста получал особое рыцарское воспитание.

Оружием рыцарей были меч, тяжелое копье, иногда топор на длинной рукоятке, булава. Защитное вооружение состояло из доспехов рыцаря и конской брони.

Раз в году при дворе короля проводились турниры — состязание рыцарей. В тяжелых доспехах, верхом на лошадях, они состязались в быстроте, ловкости, меткости, совершали подвиги в честь прекрасных дам. Давно прошли те славные времена. В наши дни рыцарями называют людей, готовых на подвиг во имя другого человека, умеющих держать слово, готовых заступиться за младшего, слабого, помочь в беде.

И я верю, что у нас есть такие мальчишки, которых можно назвать рыцарями.

Сегодня мы проводим рыцарский турнир, в котором участвуют достойные этого высокого звания. Участники, преодолевшие все препятствия, не испугавшиеся трудностей, будут удостоены звания «Рыцарь спорта». Итак, все желают участвовать? Молодцы!

Звучат фанфары, возвещающие о начале соревнований.

**Ведущий.** Итак, наш турнир начинается! Сейчас нашим участникам предстоит показать рыцарские умения, которыми должен обладать каждый рыцарь.

**1 конкурс: «Охота».**

Три «охотника» стоят с обручами в руках. Остальные дети изображают животных, свободно перемещаясь по всей площадке: бегают, прыгают, а водящие стараются их поймать, бегая за ними и накидывая обруч сверху. Пойманные «звери» подсчитываются.

Игра повторяется с другой командой, «охотники» выбираются из ребят противоположной команды.

**2 конкурс:  «Всадники».**

Раньше служба рыцарей считалась почетной. С ранних лет детей учили владеть мячом, луком и, конечно, обучали искусству верховой езды. А сейчас вы покажете свое умение ездить верхом. Кто у нас самый ловкий?

**Задание:**  «Всадники» садятся на большие мячи (попрыгунчики) и по сигналу начинают прыгать на мячах до отметки и обратно, преодолевая на своем пути препятствия. Побеждает команда которая первая справится с заданием.

**Ведущий**. А сейчас наши рыцари немного отдохнут перед следующим испытанием.

*Музыкальная пауза.*

**Ведущий**. Пока наши мужчины отдыхают, соревноваться будут девочки.

**Эстафета с воздушными шарикам.**

**Задание:**

1-й  этап. Продвигаясь вперед, подбивать шарик головой.

2-й  этап. Двигаться держа один шарик в руках и подбивать им другой.

**Ведущий**. Молодцы, рыцари! Но вас ждет следующее испытание.

**3 конкурс:  «Дружная команда».**

Ребенок, держа в обеих руках по листу А4, наступая только на них, продвигается вперед до отметки, обратно возвращается бегом.

**Ведущий.**А сейчас мы узнаем, кто же у нас самый быстрый рыцарь?

**4 конкурс:  «Бег пингвинов».**

Команда выстраивается в колонну перед стартовой линией. Ребенок, стоящий первым, зажимает между ногами мяч. В таком положении ребёнок должен добежать до  флажка, вернуться назад и передать мяч.

**Ведущий**. Сейчас нашим участникам предстоит показать, какие они ловкие.

**5 конкурс: «Горячая картошка».**

Подбрасывание мяча вверх двумя руками в движении.

**Ведущий**. Для подведения итогов стройся! (Звучат фанфары.)

*Судьи объявляют итоги «Рыцарского турнира» и вручают подарки всем участникам соревнований.*

Спортивное развлечение

«А ну

-

ка, девочки!»

для детей с

таршей, подготовительной группы

Разработала воспитатель 1 категории Милюткина Т. А.

Цель:

-

Создание

радостного, праздничного настроения у участников праздника.

Задачи.

Воспитательные:

-

Доброжелательно отношение к сверстникам.

-

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение ждать, радоваться

достигнутому результату.

Образовательные.

-

Научить применять

теоретические знания и практические умения и навыки

полученные на празднике.

Ведущая:

Мы рады приветствовать вас на веселых соревнованиях. Сегодня

праздник наших девочек

"А ну

-

ка, девочки!". И сегодня вы увидите смелых и

выносливых, ловких и быстрых девч

онок.

Прошу вас, хлопать веселее и болеть за наших девочек.

Звучит песня « Из чего же, из чего же» (грамзапись), ведущая называет по

имени каждую участницу игры, Девочки входят по одной и садятся на

стулья. Затем ведущая представляет жюри.

Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

Ходьба в колонне друг за другом, построение в три ко

лонны

.К

омплекс

аэробики под музыку.

.

Представление команд.

Команда "Русалочки"

Мы

–

русалочек команда,

Мы быстры и веселы.

И сегодня в эстафетах,

Победим, конечно, мы!

Команда «Золушки»

)

Команда «Золушек» приветствует вас.

Мы

спортсмены, мы подружки

–

Мы задорные девчушки!

Наш девиз «Добиваться побед!»

Командам соперниц

–

спортивный привет!

Жюри: мальчики

Ведущая

:

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком

–

Он поделится медком.

«Трудолюбивые пчелы»

Напротив каждой команды по всей дистанции разложены обручи (3

-

4)

–

«цветочные поляны». Девочки

–

«пчелки». У первых игроков детские ведерки

для сбора меда. По

сигналу они бегут к первому обручу, присаживаются,

берут из обруча «нектар» (мячик), затем к второму и т.д. Далее добегают до

флажка, пролезают в обруч и бегом возвращаются к команде, высыпают

«нектар» (мячики) в корзинку и передают ведерко следующему игр

оку.

«Развесь платочки»

Напротив каждой команды натянута веревка и стоит таз с платочками и

прищепками. Девочки поочередно, пролезают в тоннель добегают до веревки,

берут один платочек из таза и прищепляют его прищепкой, затем также

возвращаются к

команде.

Игра со зрителями

Ведущая.

А сейчас я предлагаю зрителям поиграть

:

"Цветок любви и нежности"

-

дети встают в круг и под нежную спокойную музыку передают цветок ,

у кого в руках цветок . тот говорит о своей маме ласковое, доброе слово

«Поварята»

Напротив каждой команды разложены овощи и фрукты

вперемешку. Каждой

команде дается задание сварить компот или суп или борщ. Но на улице идет

дождь, нужно взять зонт и по кочкам перебежать в «огород». Взять овощ или

фрукт и с ним обратно вернуть

ся к команде, сложить овощ или фрукт в

кастрюлю, передать эстафету следующему. Кто быстрее сварит.

«МОДНИЦА»

Участвуют девочки. По сигналу им нужно добежать до своих столиков, на

которых лежат сумочка, бусы, юбка, надеть юбку, бусы, взять сумочку и

прибе

жать обратно. Выигрывает та девочка, которая сделает это быстрее всех.

Игра со зрителями

Ведущая.

А сейчас я предлагаю зрителям поиграть. Я назову предмет, а вы

быстро ответьте, кто в семье чаще всего пользуется этим предметом.

Итак, начали: диван, веник,

телевизор, спицы, мяч, игрушки , телефон,

посуда, магнитофон, кресло, газета, стиральная машина ,утюг,

видеомагнитофон.

ПЕРЕНЕСИ ПОКУПКИ!

В одной стороне зала стоят 2 стульчика. На них разложены: по кегле

—

бутылке молока, кубику

—

буханке хлеба, мешочку

с песком

—

пакету сахара.

Играющие стоят в другой стороне зала. По сигналу они берут корзины и бегут

к стульчикам, складывают «продукты»

в сумку

и возвращаются назад.

Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

КТО БОЛЬШЕ ШАРОВ ЗАМЕТЁТ В ОБРУЧ

.

В игре

участвуют 2 девочки.

Они заметают

вениками

«мусор»

-

мячи из « сухова бассейна»

,

разбросанные по залу, каждая в свой обруч

.

Игра

.

Дуй на шарик.

Надувается то количество шариков сколько будет игроков. Дети становятся в

линию и каждому дается

шарик с именем игрока. Задача

–

дуть на шарик до

финиша. Побеждает самый первый. Эта игра отлично разрабатывает легкие

детей, поэтому в нее можно играть как можно чаще и не только в детском

саду, но и дома.

Подведение итогов.

Поздравление мальчиков:

Мы

желаем вам расти и не скучать.

Мам и бабушек своих не огорчать.

Закаляться вам желаем и умнеть,

Целый год ни разу не болеть!

**Сценарий спортивного мероприятия**

**«Мама, папа, я – спортивная семья»**

Задачи:

1. Создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей.
2. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции.
3. Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.

**Ход праздника.**

**Ведущий:** Начинаем наш семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», в котором принимают участие наши шустрые дети и их любимые родители. Встречаем участников нашего праздника.

Звучит спортивный марш, под аплодисменты входят команды – участницы, проходят круг почета по залу и садятся на лавочки.

Ведущий: Добро пожаловать, гости дорогие!

Веселья вам да радости желаем!

Давно мы вас ждем – поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

Заниматься физкультурой полезно, веселой физкультурой вдвойне. Ведь каждая минута занятий спортом продлевает жизнь человека на один час, а веселым – на два. Сегодня мы собрались вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за те дружные семьи, которые пришли, чтобы принять участие в наших соревнованиях.

Оценивать ваши успехи будет жюри в составе:

За волю к победе, честность в борьбе, жюри может добавить команде 1 балл или наоборот снять 1 балл за нарушение правил. А сейчас ребята прочитают стихи.

Дети читают стихи:

**1-ый ребенок:**

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Наши мамы, наши папы

На старте вместе с нами!

**2-ой ребенок:**

Кто всех быстрей,

Кто всех ловчей,

Нам очень интересно!

Пусть слышится веселый смех,

И не умолкает песня!

**3-ий ребенок:**

Спорт нам плечи расправляет

Силу, ловкость нам дает.

Он нам мышцы развивает,

**4-ый ребенок:**

А пришли сегодня

Все, конечно, победить!

Все команды, все герои

В этом могут убедить!

**5-ый ребенок:**

Пусть праздник звезды зажигает,

Пусть в нашем саду все узнают,

Какие звездные команды

У нас сегодня выступают!

**6-ой ребенок:**

Даже утром самым хмурым

Веселит нас физкультура.

И, конечно, очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый!

На рекорды нас зовет!

**Ведущий:** Вот сейчас мы все вместе споем песню и сделаем зарядку.

Под музыку дети поют песню и выполняют разминку «Песня про зарядку».

**Ведущий:** А сейчас мы приглашаем наши команды «Солнышко», «Успех» и «Дружба» занять свои места на линии старта. Пусть радость, смех помогут в трудный час, но главная надежда, болельщики на вас! Давайте бурными аплодисментами поприветствуем наши команды.

Команды выстраиваются на линии старта для приветствия.

Приветствие команд:

**Команда «Солнышко»:**

Команде «Успех» - физкульт – привет!

И такое слово-

Спорт любите с малых лет,

Будете здоровы.

**Девиз:**

В мире нет рецепта лучше –

Будь со спортом неразлучен!

Проживешь сто лет –

Вот и весь секрет.

**Команда «Успех»:**

Команде «Солнышко» - физкульт - привет.

Приучай себя к порядку –

Делай каждый день зарядку,

Смейся веселей,

Будешь здоровей.

**Девиз:**

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник, спорт – здоровье,

Спорт – игра, физкульт-ура!

**Команда «Дружба»:**

Командам «Солнышко» и «Дружба»- физкульт – привет!

Стать чемпионом сложно,

Но постараться можно!

**Девиз:**

Всем ребятам наш совет и такое слово:

Спорт любите с малых лет,

Будете здоровы!

**Ведущий:** Внимание, внимание!

Начинаем соревнования.

Соревнования необычные,

От других отличные!

И так, можно начинать соревнования –

Веселые состязания.

Команды есть, жюри на месте.

Болельщики, вы здесь?

Все хором ДА!

**Первая эстафета «Быстрые ноги»** (Пробежать змейкой, держась за руки всей семьей, между кеглями).

*Слово жюри*

**Вторая эстафета «Пролезь в обруч».**

*Слово жюри*

**Ведущий**: Нашим спортсменам надо отдохнуть. А пока они набираются сил, проведем конкурс для болельщиков (зрителей). **Конкурс для болельщиков «Угадай сказку»**

**Ведущий:** Я читаю отрывок из сказки, а вы должны сказать, как она называется.

1. «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел…» (Колобок);
2. «Не садись на пенек, не ешь пирожок…» (Маша и медведь);
3. «Не пей, братец, этой водицы – козленочком станешь…» (Сестрица Аленушка и братец Иванушка);
4. «Яблоня, Яблоня, спрячь нас…» (Гуси-лебеди);
5. «Спи, глазок, спи, дугой…» (Хаврошечка);
6. «Лягушечка, лягушечка, отдай мою стрелу…» (Царевна-лягушка);
7. «Козлятушки, ребятушки, отопритеся, отворитеся…» (Волк и семеро козлят);
8. «Чего тебе надобно, старче?» (Сказка о золотой рыбке);
9. «По щучьему веленью, по моему хотенью…» (По щучьему веленью);
10. «Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой…» (Сивка-бурка).

**Ведущий:** Наши команды отдохнули, набрались сил. И мы приглашаем спортсменов занять свои места на линии старта. Команды занимают свои места на линии старта.

**Ведущий:** Продолжаем наши соревнования. Команды, приготовились к старту?

**Третья эстафета «Прыжки на фитболах (хопах)»** (Каждый участник прыгает на хопах до стойки, огибает ее и прыгает обратно, передает эстафету следующему участнику).

*Слово жюри*

**Четвертая эстафета «Прокатывание мяча между ногами»** (Три команды встают в колонны друг за другом в стойке ноги врозь, мяч в руках у направляющего (капитана). По сигналу первый участник наклоняется вперед и толчком двух рук посылает мяч между ногами назад. Последний – ловит катящийся мяч, бегом перемещается в начало колонны и повторяет все движения направляющего игрока. Эстафета заканчивается в тот момент, когда направляющий вернется с мячом на первое место.)

*Слово жюри*

**Пятая эстафета «Не урони**» (Провести воздушный шар ракеткой туда и обратно, подбрасывая его вверх, передать эстафету следующему участнику.)

*Слово жюри*

**Ведущий:** Команды немного отдохнут, а у нас музыкальная пауза. Сейчас ребята станцуют ритмический танец. Ребята, выходите на ритмику.

Дети выполняют ритмику «Папа, мама» (под песню Л. Агутина «Папа-мама»)

**Ведущий:** Команды приглашаются на линию старта, для продолжения наших соревнований.

**Шестая эстафета «Салют**» (По всему залу разбросаны шарики трех цветов. Каждая команда по сигналу собирает шарики своего цвета в короб. Собрав все шарики, команда строится на линии старта. Кто быстрей.)

*Слово жюри*

**Ведущий:** А теперь эстафеты для взрослых. Ребята садятся на лавочки, а взрослые делятся на две команды.

**Седьмая эстафета** *«Переправа».* Папа с мамой скрещивают руки, ребенок на них садится. Необходимо перенести ребенка на противоположную сторону, а затем вернуться назад.

*Слово жюри*

**Эстафета для пап «Перетягивание каната»**

Восьмая эстафета ***«Обручальное кольцо»***

Участники в парах (ребенок и мама) встают во внутрь обруча и бегут до стойки и обратно, передавая обруч следующей паре участников.

**Ведущий:** Прекрасно показали себя участники. Это была наша заключительная эстафета.

**Ведущий:** Наши соревнования подходят к завершению. А пока жюри подводит итоги наших соревнований, мы все вместе станцуем веселый танец. Встаем в два круга на танец маленьких утят.

Все танцуют танец маленьких утят.

Слово жюри: Общий итог

Игра-викторина в подготовительной группе «Клуб Весёлых и Находчивых дошколят»   
  
Задачи:  
1. Способствовать развитию речи, познавательных интересов , мыслительных операций (анализ, синтез, внимание, память, мышление), творческих способностей.  
2. Развивать речь, коммуникативность, память. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать звуки по их качественному звучанию; умение составлять предложения и схемы к ним.  
3. Воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу, самоконтроль и саморегуляцию. Воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.  
  
Ход занятия:   
Здравствуйте ребята ,уважаемые гости! Сегодня у нас необычное соревнование. Надеюсь, что скучать вам не придется. Приглашаем вас на викторину «Клуб Весёлых и Находчивых дошколят»   
  
Вы веселые ребята, и не будете скучать.   
На вопросы викторины будем с вами отвечать!   
Вы отвечайте дружно и здесь сомнений нет.  
Сегодня будет дружба владычицей побед.  
И пусть острей кипит борьба, сильней соревнование.   
Успех решает не судьба, а только ваши знания, и соревнуясь вместе с вами, мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильней, и наша дружба крепнет с ней.  
  
Сегодня соревноваться будут две команды «Грамотеи» и «Знайки»  
  
Логопед представляет членов жюри: «Сегодня игру наших участников будет оценивать жюри…. За каждый правильный ответ присуждается один балл. »   
  
В каждой игре, как известно, есть свои правила.   
  
Разрешается: думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать.   
  
Запрещается: ссорится, шуметь, ворчать, перебивать друзей, кричать.   
  
А для начала мы с вами разомнем наш язычок:  
  
Тянуть губы прямо к ушкам,  
Очень нравиться лягушкам.  
Улыбаются, смеются,  
А глаза у них как блюдца («Улыбка»)  
Подражаю я слону:  
Губы хоботком тяну… («Хоботок»)  
Наш веселый Язычок,  
Повернулся на бочок.  
Смотрит влево, смотрит вправо… («Часики»)  
На качелях я качаюсь:  
Вверх – вниз, вверх – вниз,  
Я до крыши поднимаюсь,  
А потом спускаюсь вниз («Качели»)  
Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик потяну,  
До пяти считать начну («Иголочка»)  
Молодцы!!!  
  
1.Первая игра называется «Наоборот». Игра с мячом.   
  
Скажу я слово высоко,   
  
Вы отвечайте низко,   
  
Скажу я слово далеко,   
  
Вы отвечайте близко.   
  
Понятно задание?   
  
Слова для команды «Знайки».   
  
Молодой – (старый ),  
Быстрый – (медленный) ,  
Начало – (конец) ,  
Потолок – (пол) ,  
Мокрый – (сухой) ,  
Тихо – (громко) ,  
Белый – (черный) ,  
Широкий – (узкий),   
Чистый – (грязный) ,  
Темный – (светлый) ,  
Воспитатель: Прекрасно сыграла команда «Знаек». Надеюсь, что их соперники так же сильны.   
А теперь слова для команды «Грамотеи».   
Ночь – (день) ,  
Пустой – (полный) ,  
Хорошо – (плохо) ,  
Твердый – (мягкий),   
Трусость – (храбрость),   
Богатый – (бедный) ,  
Горячий – (холодный) ,  
Толстый – (тонкий) ,  
Небо – (земля) ,  
Маленький – (большой) .  
Самомассаж рук шариками «Су Джок»,  
Дети стоят в кругу, делают самомассаж рук шариками

**Самомассаж рук шариками «Су Джок**»,

Дети стоят в кругу, делают самомассаж рук шариками «Су Джок», проговаривая стих.

У меня колючий ёжик посмотри!

Нет ни головы, ни ножек 1, 2, 3.

Меж ладошек кладём, им ладошки разомнём.

Можно шар катать по кругу,

Перекидывать друг – другу.

1, 2, 3, 4, 5

Мы закончили играть.

**2.Следующая игра «Зоопарк».**

Цель: развивать умение подбирать слова с заданным количеством слогов.

Игровой материал и наглядные пособия: три кармашка, на каждом из которых нарисована клетка для зверей, под кармашками - графическое изображение слогового состава слов (первый кармашек - один слог, второй - два слога, третий - три слога); карточки с изображениями животных и их названий.

Описание: логопед говорит, что для зоопарка сделали новые клетки. Предлагает определить, каких зверей в какую клетку можно посадить. Дети по порядку выходят к педагогу, берут карточки с изображением животного, прочитывают его название по слогам и определяют количество слогов в слове. По количеству слогов они находят клетку для названного животного и кладут карточку в соответствующий кармашек.

Примерный материал: слон, верблюд, тигр, лев, медведь, крокодил, носорог, волк, лиса, жираф, лось, шакал, заяц, барсук.

**3.Проговаривание чистоговорки:**

Та-та-та – яблоко моя мечта.

Ти-ти-ти – где же яблоко найти?

Ать-ать-ать – надо яблоню искать.

(Мольберт переворачивается, там яблоня.  Под яблоней стоят мальчики – Том и Тим).

надо помочь Тому и Тиму собрать яблоки в корзины. А чтобы появились корзины, нужно выложить на доске звуковые схемы слов: ТОМ, ТИМ.

(Дети по рядам выкладывают схемы за столом, два ребёнка – у доски.   Проводится звуковой анализ данных слов. Появляются корзины.)

Логопед просит детей подойти к яблони, взять по одному яблоку и сесть на место.

– Мы помогли Тому и Тиму собрать яблоки, но как же их поделить? На каждом яблоке – картинка.

Назовите их и определите первый звук в слове. Яблочки с картинкой на звук Т мы положим в корзину …Тома, яблочки с картинкой на звук Ть – положим в корзину Тима.

**4.Игра «Цветик-семицветик»**

Ведущий достает Цветик — семицветик и приглашает участников из команд отвечать на вопросы.

Вопросы:

1. Сколько месяцев в году?

2. Сколько углов у круга?

3. Сколько звезд на небе днем?

4. Сколько ушей у двух мышей?

5. Сколько огней у светофора?

6. Назовите соседей вторника.

7. Сколько хвостов у четырех котов?

8. Сколько углов у квадрата?

Ведущий подводит итоги первого тура.

Молодцы! Все справились с заданием.

Ну что, дети, устали? Давайте немного отдохнем.

**Физминутка**

Предпросмотр страницы №3

Раз-согнуться, разогнуться,

Два-нагнуться,потянуться,

Три-в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре руки шире,

На пять,шесть – тихонько сесть.

**5.Игра «Он-Она»**

У меня есть для вас игра под названьем *«Он-она»*.Прошу вас не зевать, слово в стих мой добавлять.

Он слон-она…слониха.

Он лось-она…лосиха.

Он кот-она…

Нет, конечно! Это кошка!

Ну ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас.

Он морж-она…

Он заяц-она…

Он ёж-она…

Он бык- она…

Всем знакомо это слово?

Да, да,да! Она корова.

**6.Игра «Один – много».**

носок – носки                        сапог – сапоги                           совок – совки

тапок – тапки                         танк – танки                              ложка – ложки

платок – платки                     карандаш – карандаши            конь – кони

нитка – нитки                        кошка – кошки                          кубик – кубики

**7.игра «Отгадай букву»**

Командам раздаются карточки на которых изображены буквы и карточки на которых тени букв, детям необходимо найти и подобрать букву и ее тень.

**8.Игра «Составь предложение»**

Приглашаются капитаны команд ,они выбирают сюжетную картинку, идут к своим командам и составляются все вместе схемы предложений

**Заключение**. Молодцы ребята, каждая команда активно принимала участие в викторине, обе команды хорошо работали. Жюри посчитайте баллы. Молодцы! Обе команды выиграла. Детям вешаются медали с надписью «Молодец».