**Интеллектуальная игра**

**«Умники и умницы»**



Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** Создание условий для обобщения и систематизации знаний детей старшего дошкольного возраста, с ярко выраженными способностями.

**Задачи:**

1. Способствовать закреплению полученных знаний и умений;

2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим, логическим и художественным содержанием;

3. Проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку;

4. Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций;

5. Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от игр развивающего характера;

6. Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление, зрительное внимание.

**Ведущий:** - Добрый день уважаемые гости, мы рады видеть вас на нашем празднике ума.

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

**Ведущий:** Ой, ребята вы не видели мою волшебную книгу знаний? Без нее мы не сможем получать новые знания, все превратятся в лодырей и бездельников. Что же нам делать, где ее искать?

Я могу вам помочь, я знаю где нужно искать, у меня есть карта, следуя которой вы сможете добраться до замка в котором находится Волшебная книга знаний. Но так просто я вам отдать ее не могу. Чтобы получить карту надо ответить на вопросы.

**Разминка**

1. Емкость для приготовления супа? (кастрюля)

2. Струнный русский народный инструмент? (балалайка)

3. Часть суток между днем и ночью? (вечер)

4. Время года, которое наступает после весны? (лето)

5. Что можно услышать, но никогда не увидеть? (эхо)

6. У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (у гриба)

7. На какое дерево садится ворона после дождя? (на мокрое)

8. Вот веселая загадка, у кого за носом пятка? (у ботинка)

9. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)

10. Как можно воду принести в решете? (заморозить)

11. Из какой посуды не едят? (из пустой)

12. Что никогда не возвращается? (время)

**Ведущий:** Молодцы! А вот моя карта,но помните, чтобы добыть Волшебную книгу знаний надо отыскать сундук, где она находится. Вы готовы отправиться на поиски книги знаний?

По этому маршруту мы сможем попасть в страну знаний и добыть Волшебную книгу. Ну что отправляемся в путь?

Ребята, займите свои места. (Дети усаживаются за столы)

(звучит музыка – море, шторм)

Кажется, мы попали в шторм. Посмотрите, да это же «Океан нерешенных задач». Я знаю, что нужно делать. Чтобы выбраться отсюда, мы должны выполнить задания по математике.

**1. Конкурс Математические задачки.**

**Задача №1**

Три щенка – баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам два дружка

С громким лаем мчатся

Вместе будет веселей

Сколько же всего друзей? (5)

**Задача**

№ 2[/b]

Шесть карандашей у Миши,

Карандаш один у Гриши,

Сколько же карандашей

У обоих малышей(7)

**Задача №2**

Семь друзей в футбол играли

Одного домой позвали

Смотрит он в окно, считает,

Сколько всех друзей играет? (6)

**Задача №3**

Семь малюсеньких котят,

Что дают им не едят,

А один сметаны просит

Сколько же котяток? (8)

**Задача**

№ 5[/b]

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели,

Три румяных наливных,

Два с кислинкой.

сколько их? (5)

**Задача №4**

Шесть ворон на крышу село

И одна к ним прилетела,

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело? (7)

**Ведущий**: Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились. Попробуйте выполнить мое следующее задание.

**2 задание: «Количество предметов»**

- Сейчас на ДОСКЕ будут появляться картинки, вы считаете предметы и поднимаете необходимую – цифру. Приступаем к заданию

- Молодцы ребята и с этим заданием вы справились, следующее задание «Назови соседей».

**3 задание: Игра «Назови соседей»**

- Молодцы ребята, быстро справились с заданием.

Физминутка

**2 конкурс**

**Задание 1 «Угадай слово»**

- Из чего состоит предложение? (из слов) А слова (из звуков)

- Что может делать мячик? (прыгать, кататься)

- Какое бывает солнышко? (ласковое, горячее)

- Какое слово длиннее? (конь или жеребенок,

червяк или уж).

**Задание 2. «Скажи коротко»**

- Остаться на зиму (зимовать)

- Остаться на ночь (заночевать)

- Мелкий дождь (дождик)

- Капля дождя (дождинка)

- Маленькая лошадка (пони)

- Человек с бородой (бородач)

**Задание 3 «Назови слова наоборот»**

Слон большой, а мышка…

Подушка мягкая, а стол …

Огонь горячий, а лед…

Баба Яга злая, а Иванушка…

Река широкая, а ручеек…

Куст низкий, а дерево…

Буратино веселый, а Пьеро…

Физкульминутка

**4 Конкурс** (Звучит музыка о природе)

А вы любите природу? Тогда следующий конкурс

- В какое время года снегопад?

- В какое время года листопад?

- В какое время года ледоход?

- В какое время года появляются на деревьях листья?

- В какое время года появляются птенцы?

- В какое время года бывает иней?

- В какое время года появляются подснежники?

- В какое время года птицы улетают на юг?

- В какое время года у медведицы рождаются медвежата?

- В какое время года появляются комары?

- В какое время года желтеют листья?

- В какое время года собирают урожай?

- В какое время года сажают семена?

- В какое время года готовят сани, а в какое – телегу?

**Ведущий.**Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. А теперь посмотрим, какие вы внимательные.

Вот мы и добрались до замка знаний. Как же нам в него попасть?

**Ведущий:** Чтобы в него попасть нужно выполнить мое последнее задание, которое поможет вам войти в замок.

(открывает конверт с заданием)

**Ведущий:**Кажется я знаю, что нужно делать. Сейчас мы соединим точки и получим предмет, который поможет нам попасть в замок знаний.

(дети выполняют задание, получается Ключ)

**Ведущий:** Молодцы ребята, вы справились и с этим заданием. С помощью этого ключа можно открыть сундук, где находится книга знаний. А вот и сундук!

(звучит музыка)

**Ведущий**: Вот она Волшебная книга знаний, мы нашли ее!

Пришло время узнать, кто же среди нас оказался самым умным, самым эрудированным. Слово предоставляется уважаемому жюри….

**Подведение итогов.**Жюри оглашает итоги конкурса. Фанфары. Награждение.

**Ведущий:**Спасибо всем, кто сегодня был вместе с нами. До новых встреч!

**Игра** **«Верю – не верю» для младших школьников**

1.     У жирафа передние ноги длиннее задних (нет, одинаковые)

2.     Собаки различают только белый и черный цвета (да)

3.     Муравей живет 20 лет (да)

4.     Самый сладкий сок деревьев у березы (нет, у клена)

5.     Синий кит весит 200 тонн (да)

6.     Второе название Джоконды – Мона Лиза (да)

7.     В Антарктиде 10 рек (нет, ни одной)

8.     Самая высокая трава на Земле – бамбук (да)

9.     Кенгуру в переводе с языка аборигенов Австралии означает «не понимаю» (да)

10.Самая маленькая в мире собака принадлежит к породе пекиннес (нет, чихуахуа)

11.Туманным Альбионом называют Швецию (нет, Англию)

12.У бабочки орган вкуса находится на ногах (да)

13.Канарейку назвали канарейкой потому, что ее привезли с Канарских островов (да)

14.Парламент в США называется Думой (нет, сенат)

15.Страус не умеет летать (да)

16.У осьминога кровь зеленого цвета (нет, голубая)

17.Одна из стадий развития насекомых называется погремушка (нет, куколка)

18.Весь живой мир на Земле делится на царства (да)

19.У гороха плод называется боб (да)

20.Скрипки делают из дуба (нет, сосны)

21.По одной из легенд, Минск назвали в честь богатыря Менеска (да)

22.На гербе Минска на красном фоне женская фигура между двух ангелов и херувимов (нет, на голубом поле)

23.Индийский слон – самое крупное из современных сухопутных животных (нет, африканский)

24.Любимого коня Александра Македонского звали Буцефал (да)

25.Лучшего друга Тома Сойера звали Гекльберри Финн (да)

26.Любимое выражение Карлсона – «Спокойствие, только спокойствие» (да)

27.Карлик Нос – персонаж сказки «Волшебник Изумрудного города» (нет, герой сказки В.Гауфа)

28.Балаболки – это народное название цветка колокольчика (да)

29.Сказку «Аленький цветочек» написал А.С.Пушкин (нет, Аксаков)

30.Автор сказки «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» - Сельма Лагерлеф (да)

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

**Цель:** развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса.

**Задачи:**

- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.

- Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки.

- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

**Ход игры:**

**Ведущий** 1: Я рада приветствовать вас, уважаемые участники на нашей интеллектуальной игре «Умники и умницы». Это игра веселых, находчивых и умных. Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

**Ведущий 2:**  Мы рады видеть вас сегодня на нашей игре.  В игре принимают участие сборная команда группы №2 «Мотылёк» и группы  № 7 «Карлсон». Сейчас участники продемонстрируют все эти способности.

**Ведущий3:**

Весело и с пользой игру нам провести.

И в этом нам поможет прекрасное жюри.

(Представление жюри.)

**Ведущий1:** Прошу жюри занять свои места. Жюри будет оценивать ваши задания, надо внимательно слушать, правильно и быстро выполнять его по сигналу.

**Ведущий 2:** Участники готовы? Начинаем.

**Ведущий 3:** Итак,  начинаем.

**1 тур «Дальше, дальше, дальше».**

В этом туре необходимо каждой команде ответить на 11 вопросов. На данный конкурс отводится ограниченное количество времени: по 3 минуты для каждой команды. По окончанию временного отрезка звучит звуковой сигнал. За каждый правильный ответ команды получают по одному очку.

Вопросы для 1 команды:

1. Сколько месяцев в году? (12.)

2. В каком месяце дети идут в школу? (В сентябре.)

3. Колобок, обросший иглами? (Ёж.)

4. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино.)

5. Кто всю зиму спит? (Медведь.)

6. Какое домашнее животное носило обувь? (Кот в сапогах.)

7. Самый короткий месяц в году? (Февраль.)

8. В какое время года появляются подснежники? (Весной.)

9. Что значит «прикусить язык»? (Замолчать.)

10. Какой первый день недели? (Понедельник.)

11. Пальто, платье, свитер это... (Одежда.)

Вопросы для 2 команды:

1. Сколько дней в недели? (7.)

2. Курица в детстве? (Цыпленок.)

3. Вредная старуха из русских народных сказок? (Баба – Яга.)

4. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина.)

5. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (Колобок.)

6. Висит груша нельзя скушать? (Лампа.)

7. Сказочный мальчик-луковка? (Чиполино.)

8. В какое время года птицы вьют гнезда? (Весной.)

9. Что значит «бить баклуши»? (Бездельничать.)

10. Первый месяц года? (Январь.)

11. Сапоги, туфли, ботинки это... (Обувь.)

Счетная комиссия подсчитывает результаты 1 тура.

Слово для объявления результатов 1 тура предоставляется жюри.

**Проводится игра.**

**Игра малой подвижности «Делай как я»**

**Цель:** Продолжать развивать у детей разнообразные виды движений, учить детей выполнять движения по наглядному образцу, развивать координацию движений рук и ног при выполнении упражнений.

**Ход игры:**

Водящий делает какие-нибудь движения, а остальным игрокам нужно в точности их повторить. Водящий может поднимать руки, приседать, топтаться, прыгать, танцевать и т.д. Те игроки, которые будут ошибаться, сменяют водящего; при этом из нескольких ошибившихся он, водящий, сам выбирает себе замену.

**Ведущий 2:**

**2 тур – «Логические задачи»**

**Задание 1.** Логические задачи (на каждую команду по 3 задачи). За каждый правильный ответ команды получают по 1 очку.

• На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?

• 5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе. Сколько всех, скажите мне?

• У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

• На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне?

• Сколько ушей у трёх мышей?

• Сколько лап у двух медвежат?

**Задание 2** - видео вопросы. Каждой команде  будет показано по 5  картинок, на которых изображены герои разных сказок.  Задача назвать эти сказки.

Счетная комиссия подсчитывает результаты 2 тура.

Слово для объявления результатов 2 тура предоставляется жюри.

**Проводится физминутка.**

**Мартышки**

(Групповая физкультминутка, дети повторяют все то, о чем говорится в стихотворении.)

Мы - веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Все ногами топаем,

Все руками хлопаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску

И друг другу даже

Язычки покажем!

**Ведущий 1:**

**3 тур – Конкурс капитанов «Путешествие по сказкам».**

Одного капитана команды ведущий уводит в другую комнату, а другой отвечает на вопросы. За каждый правильный ответ капитана,  команды получают по 1 очку.

**Назовите летательный аппарат Бабы Яги**

Вертолет;

Зонтик;

Пылесос;

Ступа.

**Что принадлежит фее?**

Посох;

Волшебная палочка;

Помело;

Шапка-невидимка.

**Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенек?**

Колобок;

Кашу;

Пирожок;

Машу.

Дереза.

**Какие ножки бывают у избушки в русских сказках?**

Козьи;

Слоновьи;

Курьи;

В сапогах.

**Кого поймал Емеля?**

Карася;

Рака;

Щуку;

Кита.

**Что хранилось в сундуке Кощея?**

Драгоценные камни;

Смерть;

Деньги;

Лекарства.

Счетная комиссия подсчитывает результаты 3 тура.

Слово для объявления результатов 3 тура предоставляется жюри.

Проводится игра.

**Игра «Летает, не летает»**

Цель: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение.

Ход игры: дети стоят или сидят по кругу, в центре – воспитатель. Он называет одушевленные и не одушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает руки вверх. Дети должны поднять руки вверх, если предмет летает.

**Ведущий 3:**

**4 тур – «Отгадайка?»**

В этом туре необходимо каждой команде отгадать по 6 загадок. За каждый правильный ответ команды получают по 1 очку.

Скачет зверушка -

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар и мушка.

**Ответ: Лягушка.**

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишки бросил

И в кусты, через пенёк,

Промелькнул как огонёк?

**Ответ: Белка.**

Шелестя, шурша травой, проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел: подходи, кто очень смел.

**Ответ: Змея.**

Без расчески причесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады.

**Ответ: Кот, Кошка.**

Лесом катится клубок, у него колючий бок,

Он охотится ночами за жуками и мышами.

**Ответ: Ёжик.**

Спереди - пятачок, сзади - крючок,

Посередине спинка, а на ней щетинка.

**Ответ: Свинья.**

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

**Ответ: Медведь.**

Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет …

**Ответ: Черепаха.**

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку

**Ответ: Кролик.**

В капусту он забрался осеннею порой:

Рогатый и лохматый и с длинной бородой.

**Ответ: Козел.**

Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка?

За щекой!

Вот я хитренький какой!

**Ответ: Хомяк.**

Не мой бы труд,

Не мой бы бег,

Ты плохо жил бы, - человек.

Но в век машины и мотора, боюсь,

В отставке буду скоро.

**Ответ: Конь, Лошадь.**

Счетная комиссия подсчитывает результаты 4 тура.

Награждение!