**Беседа с детьми**

**на тему: «Семейные ценности»**

***Цель***: способствовать пониманию детьми ценности семьи через изучение фольклорных произведений, через ролевые игры, творческие работы.

**Задачи:**1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая семья»,  выявить ее особенности.

              2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

              3.Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения,  эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

***Оборудование:*** листы с напечатанными пословицами, заранее заготовленные детьми, генеалогическое древо своей семьи.

**1. Вступительная беседа.**

-Отгадайте ребус. В нем зашифрована тема нашего сегодняшнего занятия: **7 я**

- А почему 7 я?  (мама, папа, я, 2бабушки, 2 дедушки)

- Издавна семья состояла не из одного поколения. В ней жили дедушка, бабушка, мама, папа, дети, внуки и правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни – по хозяйству поспевали, другие – в поле трудились, старшие братья и сестры защищали младших. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

 - Кто может ответить, что такое семья? (Выслушиваются ответы детей).

 - Сейчас я вам расскажу сказку, а вы, прослушав, ответите, что же такое семья.

Давно-давно, много веков назад, так много звезд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было видеть только одну звездочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у Звездочки: «Звездочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью; то тусклый и незаметный»? Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звездочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой! «А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна. «Да, -ответила Звездочка. –Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в дороге. Он выглядел изможденным и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с трудом, но глаза…» «А какими были его глаза?» - недоуменно спросила Луна. «Они светились в темноте от счастья и радости» - ответила, тяжело вздохнув, звездочка и продолжила. –Чему ты радуешься, странник?» И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперед, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждет тепло и уют, забота т сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное». Звездочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью». Луна посмотрела на Звездочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью, любящих людей, которые бы помогали тебе делать людей счастливыми?» «А разве это возможно?» - с надеждой спросила Звездочка. Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом своего золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звезд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звездочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья!»

Вывод: ***Семья – это союз близких родственников, которые живут вместе, дарят друг другу свою любовь и заботу и через семейные традиции воспитывают в детях лучшие человеческие качества.***

**2. Выставка работ учащихся.**

Ребята, вы подготовили ваши творческие работы в виде генеалогического древа? Кто готов рассказать о своей семье, о своем роде? (Выслушиваются несколько ответов детей, с демонстрацией материала).

Наводящие  вопросы:
- С  кем  ты  живёшь?
- Кто  самый  старший  в  вашей  семье?
- Кто  самый  младший?
- Как  ты  заботишься  о  членах  своей  семьи?
- Ты  любишь  своих  близких?  Почему?

**3. Изучение фольклорных произведений.**

1) Составьте пословицы из слов (две группы детей по очереди выходят к магнитной доске и, переставляя карточки с напечатанными словами, составляют пословицы)

- нужен, клад, не, лад, коли, в, семье *(Не нужен клад –коли в семье лад.)*

-семья, сердце, на, вместе, когда, месте, и *(Когда семья вместе, и сердце на месте)*

- Почему так говорят?

- Приведите примеры из жизни, подтверждающие ваши высказывания.

2) ***«Отгадай слово»*** (задание для всех учащихся класса)

1.  Мне  она  тётя,  а  моей  маме…(сестра).
2.  Моему  папе  он  папа,  а  мне…(дедушка).
3.  Моему  папе  она  жена,  а  мне…(мама).
4.  папе  он  родной  брат,  а  мне…(дядя).

**4. Решение проблемы, открытие новых знаний**

Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (родители, мама и папа).

-А как вы называете своих родителей?

  -Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? Что делает мама для своих детей?

   Мама. Она всегда тревожится и заботится о своих детях. В каком бы настроении она не была, как бы не устала, мама всегда вас накормит, напоит, выслушает, приласкает. Даст вам добрый совет. Не так ли?

 Вспомните: когда вы больны, и лежите в постели, и у вас высокая температура, как внимательна и заботлива с вами в эти дни мама! Дает вам лекарство. Ставит горчичники и градусник. И шепчет – говорит вам такие добрые – ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит.

 А сколько всяких разных дел мамы успевают сделать за один только день! Приготовить утром завтрак. Убрать со стола. Проводить вас в школу. Много часов мамы на работе. Но они ещё успевают сходить в магазин и приготовить ужин. Привести всё в порядок в доме. Почитать с вами книжку и поиграть. Помыть и уложить вас в постель. Потом постирать, пошить, и повязать, и посмотреть немного телевизор. Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка… А у мамы такой палочки нет. Впрочем… Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал… Кто?  (папы)

  –Папы – умные, добрые, сильные. Про все на свете знают. Они могут многому научить, что-то подсказать.

Не огорчайте своих мам и пап, берегите их.

- А как вы помогаете своим родителям?    (ответы детей).

Молодцы! Замечательные помощники! А если ваши близкие отдыхают, как надо себя вести?

**5.  Психогимнастика.**
Покажите,  какое  бывает  выражение  лица  у  папы  и  мамы,  у  бабушки,  когда  они радуются,  когда  у  них  хорошее  настроение?
- А  если  они  хмурятся?

Пальчиковая  гимнастика  «Дружная  семья».
Этот  пальчик – дедушка,
Этот  пальчик – бабушка,
Этот  пальчик – папочка,
Этот  пальчик – мамочка,
А  вот  этот  пальчик – я,
Вместе – дружная  семья!

**6. Выполнение продуктивных заданий по теме.**

-А сейчас я хочу попросить вас, чтобы вы нарисовали свою семью. Дети рисуют на тему «Моя семья». (рисунки затем можно использовать как основу рисунка-теста).

**7.  Итог**
– Расскажите, какие традиции есть в вашей семье.

– А какие традиции будут в вашей семье, когда вы станете взрослыми?

– Что вы сегодня повторили из того, что уже знали?

– Ответили ли мы на главный вопрос урока?