**Мероприятие среди сотрудников ДОУ**

**на тему: «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»**



**Цель:** объединения усилий педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах , и профилактики ДТП с участием детей.

**Задачи:**

- **совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.**

-достижение максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе

- познакомить коллег с историей развития Правил дорожного движения;

-способствовать обобщению знаний ПДД;

- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста пдд.

**Методы и приёмы:** беседа, показ видеоролика, практические занятия.

**Оборудование:** материал для практического выполнения задания:(ватман с кроссвордом, черный ящик, брошюра с правилами дорожного движения, карточки трех цветов). Технические средства:(мультимедиа).

**Форма:** круглый стол (деловая игра-практикум с элементами инсценировки).

**Участники:** ведущий, воспитатели.

***Вступление***

Уважаемые, коллеги Добро пожаловать!

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами**. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.**

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

*Ведущий :*

И так! Все готовы?!

Чтобы вы непосредственно и более яркосмогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

*Ведущий :*

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

*Ведущий :*

Предлагаю перейти к следующему заданию: У меня в руках «черный ящик».

Внимание: 1730г. – указ глоссит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить имея лошадей занузданных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать бить кнутом и ссылать на каторгу.

1742г. – еже ли кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.

Указ Екатерины II – на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать.

Вопрос: Как вы думаете, что находиться в черном ящике? (Брошюра с правилами дорожного движения).

Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем Риме ,предпринятые Гаем Юлием Цезарем .

*Ведущий :*

А теперь участникам нашей игры предлагаю приготовиться к следующему заданию:

Внимание: телемост (на экране появляется: 1видеозапись с изображение светофора, 2 вопросами детей)

*Светофор:* Здравствуйте, уважаемые. Я ходил во многие детские сады, разговаривая с детьми. Узнал, что многие обо мне знают не так уж и много. Дети задают очень много вопросов, надеюсь, что вы быстро и правильно поможете ребятам на них ответить.

Вопросы детей:

*- Ч*то такое светофор и зачем он нужен?

*-* В других странах светофор таких же цветов?

*-* Что значит нерегулируемый перекрёсток?

*-* Почему у некоторых светофоров два глаза, а других три.

*-* Есть ли светофор для велосипедов.

*-* Почему одни светофоры издают сигналы, а другие нет.

*-* Почему на некоторых светофорах нарисованы стрелки, а на других нет.

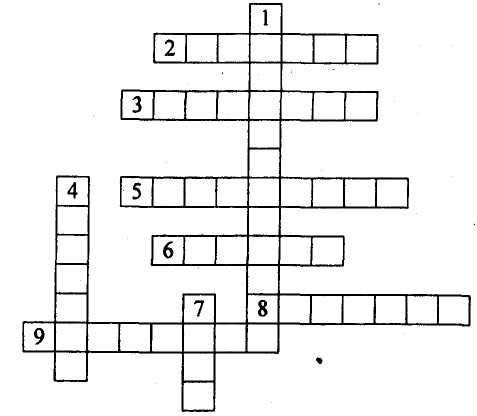
- Бывают ситуации, когда ненужно слушать светофор?

*Ведущий :*

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо. Удачи Вам в следующем конкурсе.

***«Дорожный лабиринт».***

Участникам предлагаем разгадать кроссворд:



**По горизонтали:**

2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу *. (2 Пешеход)*

3. Техническое сред­ство со световыми сигналами, регулиру­ющее дорожное дви­жение . (*3 Светофор).*

5. Транспортное сред­ство, приводимое в движение мускульной силой человека. (*5 Велосипед).*

6. Полоса земли, обустроенная для движения транспортных средств.

*(6 До­рога).*

8. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. *(8 Тротуар).*

9. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(*9 Водитель).*

**По вертикали:**

1. Важнейшее условие пребывания человека на дороге. *(1 Безопасность).*

4. Одно из необходимых средств дорожного сервиса*.(4 Телефон).*

7. Предупреждающий знак вблизи детского учреждения. *(7 Дети).*

*Ведущий :*

Предлагаю участникам **«Сказочные ситуации»**:

*1.* Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

*(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).*

*2.* Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (*один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу)*.

3. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк? *(транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)*

*Ведущий*

Уважаемые коллеги!

Подошло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной деловой игры.

Друзья, вокруг столько возможностей, узнать Правила дорожного движения интересно, и познавательно. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями - Я надеюсь, что станем надежными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников.

Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.

В качестве приложения к моему мастер-классу рекомендую свои методические разработки: мультимедийные презентации для работы с детьми по ПДД.

**Рефлексия:**

Уважаемые коллеги! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все понятно и интересно - поднимите зеленую карточку

Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку

Если не понятно и не интересно –  поднимите красную карточку

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**