**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С. ЗАМАЙ-ЮРТ**

**Публичный доклад**

**заведующей МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.Замай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района**

**за 2018-2019 учебный год**

с. Замай-Юрт – 2019 г.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.Замай-Юрт работал по следующим программам:

**Комплексная программа:** примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

**Парциальные программы:**

**-** З.В. Масаева «Развитие речи в детском саду»;

- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия».

В МБДОУ функционируют 3 возрастные группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** |  **Количество групп** | **Количество детей** |
| 2 младшая (3-4 года) |  1 | 34 |
| Средняя ( 4-5 лет) |  1 | 44 |
| Старшая ( 5-6 лет) |  1 | 44 |
| **Итого:**  |  **3** | **122** |

**Воспитательно- образовательную работу ведут 10 педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Должность** |  **Количество** |
| 1 | Ст. воспитатель | 1 |
| 2 | Воспитатели | 6 |
| 3 | ПДО | 1 |
| 4 | Инструктор по фк | 1 |
| 5 | Педагог-психолог | 1 |

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Педагоги с высшим образованием | Педагоги со средним профессиональным образованием |
| 10 | 6 | 4 |

 Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, посещением методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы.

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2018-2019

 учебном году были:

1. Создание в ДОУ условий, способствующих формированию экологической культуры дошкольников.
2. Развитие игровой деятельности детей посредством применения инновационных игровых технологий.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДОУ, а также выполнению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей, разрабатывались пути для их решения.

Поставленные задачи на данный учебный год успешно выполнены и этому способствовали мероприятия, выполнение которых было направлено на успешное решение вышеперечисленных задач.

**В текущем году были проведены:**

**Педагогические советы**:

* «Перспективы работы ДОУ в новом 2018-2019 учебном году»;
* «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы»;
* «Игра – королева детства»;
* Итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год

**Консультации:**

* «Подготовка и оформление рабочей документации в группах»;
* «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»;
* «Игры по экологии в детском саду»;
* «Воспитание экологической культуры у дошкольников через проектную деятельность»;
* «Подготовка и проведение новогодних праздников»;
* «Воспитание детей в игровой деятельности»;
* «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»;
* «Роль взрослого в игровой деятельности ребенка»;
* «Подвижная игра как средство и условие физического здоровья детей»;
* «Воспитание основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»;
* «Психолого-педагогическое сопровождение детей пред школьный период»;
* «Рекомендации по составлению отчетов самообразования»;
* «Создание условий для оздоровления детей в летний период, соблюдение санэпидрежима».

**Семинары-практикумы**:

* «Экологический мост»;
* «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ».

**Педагогические часы:**

* «Самообразование педагогов»;

**Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов МБДОУ:**

* образовательная деятельность в группе старшего дошкольного возраста по ФЦКМ «Зачем нужны правила», воспитатель М.Л. Инуркаева;
* образовательная деятельность в группе среднего дошкольного возраста по рисованию «Ладошки», воспитатель Э.Р. Зайдаева;
* образовательная деятельность в группе среднего дошкольного возраста по трудовому развитию «Мы во всем порядок любим», воспитатель Р.С. Саидова;
* образовательная деятельность в группе старшего дошкольного возраста по рисованию «Зимняя ветка», воспитатель Х.Д. Даудова;
* образовательная деятельность в группе младшего дошкольного возраста по речевому развитию «Путешествие в сказку», воспитатель З.В. Яндуева;
* образовательная деятельность в группе старшего дошкольного возраста по физическому развитию «Веселые старты», инструктор по фк Ш.Ш. Магомадова.

 Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2018-2019 учебный год: «Праздник Осени»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 Марта»; «День конституции ЧР»; «День мира в ЧР»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «До свидания, детский сад!»

 В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле нашего садика.

 В течение года оформлялись выставки:

-выставка детских рисунков «Золотая волшебница осень»;

-выставка детских рисунков «Белоснежная зима»;

-выставка творческих работ «О папе с любовью»;

- выставка рисунков «Наши мамы»;

В детском саду были организованы смотр-конкурсы:

- смотр-конкурс «Лучший уголок природы и экспериментирования в группе»;

- смотр-конкурс зимних построек из снега на участке «Вот так чудо дивное!»;

- смотр-конкурс «Лучшее оформление участков к летнему периоду»;

 Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

 В 2018 – 2019 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в разных мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Для родителей в течение года проведены:

-консультации;

-индивидуальное консультирование родителей по запросам;

-тренинг: «Тренинг сотрудничества. Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление атрибутов к новогоднему празднику»;

-анкетирования.

Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

 Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

 В апреле для родителей устраивали «День открытых дверей». В этот день каждый родитель мог побывать на организованной образовательной деятельности, понаблюдать за деятельностью своего ребенка, как он общается со сверстниками. В результате посещения дошкольного учреждения, многие родители принимают более активное участие в жизни детского сада. Мы знаем, чтобы стать партнерами в совместном деле воспитания и развития ребенка необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем, стоящих перед дошкольным учреждением, вовлекая их в методическую жизнь ДОУ.

**Анализ профессионального мастерства педагогов** показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Однако не все воспитатели умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

**Вывод:** проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по грамматическому строю речи детей на удовлетворительном уровне.

**Анализ планирования трудовой деятельности** детей проводился на основе перспективно - календарных планов. Во всех календарных планах прослеживается работа по трудовому воспитанию. Согласно представленным планам можно утверждать, что вопросу трудового воспитания педагогами ДОУ уделяется достаточное внимание.Во всех возрастных группах имеются уголки сюжетно- ролевых игр (магазин, парикмахерская, больница), наполнение уголков сюжетно- ролевых игр соответствуют возрасту детей.

Анализируя работу ДОУ с семьями воспитанников по вопросам трудового воспитания можно сказать, что педагоги используют различные формы работы. Привлекают родителей к изготовлению совместно с детьми поделок из природного и бросового материала, изготовлению кормушек, используют индивидуальные беседы, консультации, наглядную педагогическую пропаганду.

**Анализ методической работы.**

 В 2018 – 2019 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили доклады из опыта работы, занимались самообразованием. Были проведены открытые показы организованной образовательной деятельности, принимали активное участие **на педагогических советах**:

-Педагог-психолог Инуркаева А.А. провела деловую игру «Экологическое лукошко»;

-Воспитатель Инуркаева М.Л. обобщила вопрос по теме «Сюжетно-ролевые игры в детском саду».

**На заседаниях МО воспитателей:**

-Старший воспитатель Табараева К.С. обобщила вопрос по теме «Критерии профессиональной компетенции воспитателя»;

-Инструктор по фк Магомадова Ш.Ш. выступила с докладом по теме «Особенности физического, психосоциального и познавательного развития подростка»;

Педагог-психолог Инуркаева А.А. обобщила вопрос по теме «Нарушение поведения как одно из проявлений психологической защиты у подростков».

**Участие в районных мероприятиях:**

 Воспитатель Р.С. Саидова участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года-2019». Также воспитанники нашего детского сада участвовали в районном конкурсе чтецов.

**Анализ организации подготовки детей к школе.**

 В детском саду в мае месяце 2019 года была проведена проверка готовности детей к обучению в школе. Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей старшей группы детского сада представляла собой индивидуальное изучение воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

**Выводы:**

 - воспитательно-образовательный процесс в выпускных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с основной общеобразовательной программой, с учебным планом на год;

- в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;

- качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;

-дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;

 - дети на хорошем уровне усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

 Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад «Буратино» за 2018-2019 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

 Заведующий А.А. Инуркаева